Praktijkboek natuurkundedidactiek | vmbo en onderbouw havo/vwo

**8 Leerplan en leermiddelen**

**8.3 Leerboeken en multimediale leermiddelen**

**Opleidingsactiviteit | Werkblad**

**Checklist multimedia en ICT**

Kruis aan in hoeverre de genoemde ict-toepassing wordt gebruikt in het natuur­kundeonderwijs door jou als leraar en door je leerlingen:

heel soms – – – 0 + + + heel vaak

Ga na welke ict-toepassing(en) je vaker zou willen gebruiken.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Leraar** | **Leerlingen** |
| **1 Informatie**   * Informatie kunnen vinden met zoektermen (Google) * Websites beoordelen op betrouwbaarheid * Websites selecteren op geschiktheid voor de doelgroep * Beoordelen van risico’s van internetgebruik * Opsporen van plagiaat en fraude |  |  |
| **2 Communicatie**   * E-mail en mobiel (telefoon, sms) * Googledocs, wiki, weblog, Facebook * Elektronische leeromgeving (mededelingen, forum­discussie, chat) |  |  |
| **3 Lesgeven**   * Maken van digitale presentaties (PowerPoint, Windows Moviemaker) * Werken met het digibord * Inzetten van multimediale leermiddelen (film, foto, geluid, simulaties, …) * Inzetten van digitale leermiddelen (websites, web­quests, …) * Samenwerken aan documenten (Googledocs, wiki, elo) * Actief deelnemen aan een digitale kring (wiki) |  |  |
| **4 Lesmateriaal maken**   * Werken met een arrangeertool voor digitaal les­materiaal * Foto-, video- en audiomateriaal zoeken, digitaliseren en bewerken (Word, Photoshop, Windows Movie­maker) * Auteurswet, copyright en bronvermelding |  |  |
| **5 Elektronische leeromgeving of website**   * Audiovisuele bronnen (simulaties, films, foto’s, geluid) * Toetsen met feedback * Opgaven met uitwerkingen * Studiewijzers en lesplanning |  |  |
| **6 Ondersteuning natuurwetenschappen en techniek**   * Meten, weergeven, verwerken, analyseren (Coach, GRM met CBL) * Modelleren (Excel, Coach, Powersim) * Tekenen (Solid Works) * Mobiele telefoon als meetinstrument en informatie­bron |  |  |
| **7 Digitale didactiek**   * Flipping the classroom met kennisclips * Probleemoplossen met hints * Serious games |  |  |